

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ПИУВ - филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«22» июня 2022 г. протокол № 6

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом  
ПИУВ – филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России  
«22» июня 2022 г. протокол № 6  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Д.В.Вихрев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОМОРБИДНЫХ СОСТОЯНИЙ»**

---

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 «Ревматология»**

**Вариативная часть (В.Ф.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации  
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

**Пенза**  
**2022**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» разработана преподавателями кафедры терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 «Ревматология»

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Лохина Т.В.	Д.м.н.	Заведующий кафедрой терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Искендеров Б.Г.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Морозова О.И.	Д.м.н.	Профессор кафедры терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Зайцева Алла Витальевна	К.м.н.	Доцент кафедры терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Молокова Елена Анатольевна	К.м.н.	Доцент кафедры терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b><i>по методическим вопросам</i></b>				
1	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	К.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

2	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Денисова Алла Геннадьевна	Д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5	Морозова Ольга Александровна	Д.м.н.	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 05.06.2017г. протокол №7

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27.06.2017 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» одобрена на заседании кафедры 30.05.2018 г. протокол №8.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» утверждена на Ученом совете ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 18.06.2019 г. протокол №9.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» утверждена на Ученом совете ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.02.2020 г. протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» утверждена на Ученом совете ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25.02.2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 24.05.2021 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» утверждена на Ученом совете ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25.05.2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.06.2022г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» утверждена на Ученом совете ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22.06.2022г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 16.05.2024г., протокол №5, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28.05.2024г протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 01.04.2025 г., протокол № 3, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27.05.2025 г протокол № 5.



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры (дисциплины факультативные) и является обязательной для освоения обучающимися в ординатуре по специальности «31.08.46 Ревматология». Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-ревматолога, обеспечивающих выполнение основных видов его деятельности.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-ревматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы:**

#### **сформировать знания**

- 1) Сформировать и углубить знания по актуальным вопросам коморбидных состояний;
- 2) Сформировать и совершенствовать знания по особенностям диагностики интерпретации результатов исследований, дифференциальной диагностики коморбидных состояний;
- 3) Сформировать и совершенствовать знание современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациентов с коморбидной патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 4) Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по вопросам коморбидных состояний.

#### **сформировать умения:**

- 1) Выявить характерные особенности коморбидных заболеваний.
- 2) Уметь правильно оценивать и интерпретировать результаты исследований у пациентов с коморбидными состояниями.
- 3) составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом коморбидной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 4) назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание с учетом коморбидной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 5) назначать немедикаментозное лечение с учетом коморбидной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

б) оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;

сформировать навыки (трудовые действия):

- 1) обоснования и постановки диагноза на основании действующей Международной статистической классификации болезней;
- 2) анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- 3) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 4) обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами;
- 5) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;
- 6) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача терапевта.

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 2 зачетных единицы, что составляет 72 академических часов.

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- 1) Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ, от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 386-ФЗ, от 21.07.2014 N 205-ФЗ, от 21.07.2014 N 243-ФЗ, от 21.07.2014 N 246-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 22.10.2014 N 314-ФЗ, от 01.12.2014 N 418-ФЗ, от 31.12.2014 N 532-ФЗ).
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08. 2014 г. № 1089 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.10 2014 г., регистрационный № 34485)
- 3) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
- 4) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.1.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

### Диагностическая деятельность:

5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)

### Лечебная деятельность:

6) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6).

## 2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме и определении тактики ведения пациентов с коморбидными состояниями	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение профессиональных задач	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - особенности и признаки проявления коморбидной патологии с учетом алгоритмов и стандартов ведения пациентов;	Т/К <sup>1</sup>
	<u>Умения:</u> - Выявить характерные особенности коморбидных заболеваний. - Уметь правильно оценивать и интерпретировать результаты исследований у пациентов с коморбидными состояниями.	П/А
	<u>Трудовые действия (навыки):</u> – обоснования и постановки диагноза на основании действующей Международной статистической классификации болезней; – анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); – проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием	Т/К П/А

<sup>1</sup> Т/К – текущий контроль

	<p>современного диагностического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами;</li> <li>- выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании</li> </ul>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в клинических разборах, клинических и патолого-анатомических конференциях;</li> <li>- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем для принятия решения о назначении лекарственных средств;</li> <li>- моделирование выбора комплекса обследования пациента для максимально правильной постановки диагноза;</li> <li>- решение профессиональных задач, связанных с особенностями диагностики коморбидных состояний.</li> </ul>	П/А
<b>ПК-6</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности лечения коморбидной патологии с учетом алгоритмов и стандартов ведения пациентов;</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</li> <li>- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</li> <li>- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом коморбидной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание с учетом коморбидной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом</li> </ul>	

	коморбидной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания	
	<u>Трудовые действия (навыки):</u> - Консультирование пациентов при коморбидной патологии; - Оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при коморбидных состояниях; - Выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при коморбидных состояниях; - Обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболеваний; - Определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача терапевта.	
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
<b>В.Ф1.1.</b>	<b>Терминология. Методы изучения коморбидности</b>	<b>УК-1</b>
<b>В.Ф.1.2</b>	<b>Хронические неинфекционные заболевания в XXI веке. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний.</b>	<b>УК-1</b>
<b>В.Ф.1.3</b>	<b>Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска.</b>	<b>УК-1, ПК-5</b>
<b>В.Ф.1.4</b>	<b>Метаболический синдром и сердечно-сосудистые заболевания.</b>	<b>УК-1, ПК-5, ПК-6</b>
В.Ф.1.4.1	Метаболический синдром и артериальная гипертензия	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.4.2	Метаболический синдром, атеросклероз и ИБС	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.4.3	Метаболический синдром и хроническая сердечная недостаточность	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.4.4.	Метаболический синдром и инсульты	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.4.5	Метаболический синдром и другие заболевания (гиперурикемия, синдром обструктивного апноэ/гипопноэ сна, когнитивные нарушения)	УК-1, ПК-5, ПК-6
<b>В.Ф.1.5</b>	<b>Сахарный диабет и сердечно-сосудистая коморбидность</b>	<b>УК-1, ПК-5, ПК-6</b>
В.Ф.1.5.1	Сахарный диабет и артериальная гипертензия	УК-1, ПК-5,

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>	<b>Индексы компетенций</b>
		ПК-6
В.Ф.1.5.2	Ишемическая болезнь сердца у больных сахарным диабетом	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.5.3	Сахарный диабет и дислипидемия	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.5.4	Сахарный диабет и цереброваскулярные заболевания	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.5.5	Заболевания артерий нижних конечностей при сахарном диабете	УК-1, ПК-5, ПК-6
<b>В.Ф.1.6</b>	<b>Сочетание неалкогольной жировой болезни печени с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сахарным диабетом.</b>	<b>УК-1, ПК-5, ПК-6</b>
В.Ф.1.6.1	НАЖБП: определение, распространенность, диагностика	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.6.2	Лечение НАЖБП	УК-1, ПК-5, ПК-6
<b>В.Ф.1.7</b>	<b>Нарушения ритма сердца у коморбидных пациентов.</b>	<b>УК-1, ПК-5, ПК-6</b>
В.Ф.1.7.1	Нарушения ритма и проводимости сердца у больных гипертонической болезнью	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.7.2	Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с ишемической болезнью сердца и хронической сердечной недостаточностью	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.7.3	Нарушения ритма и проводимости сердца у больных хронической обструктивной болезнью легких	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.7.4	Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с заболеваниями щитовидной железы	УК-1, ПК-5, ПК-6
<b>В.Ф.1.8</b>	<b>Артериальная гипертензия и коморбидная патология</b>	<b>УК-1, ПК-5, ПК-6</b>
В.Ф.1.8.1	Артериальная гипертензия и когнитивные нарушения	
В.Ф.1.8.1.1	Понятие когнитивных нарушений, проведение тестов	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.8.1.2	Лечение и профилактика когнитивных нарушений при АГ	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.8.2	Артериальная гипертензия и ИБС	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.8.3	Артериальная гипертензия хроническая сердечная недостаточность (ХСН)	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.8.4	Артериальная гипертензия и хроническая болезнь почек	УК-1, ПК-5, ПК-6
<b>В.Ф.1.9</b>	<b>Психосоциальные факторы у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</b>	<b>УК-1, ПК-5, ПК-6</b>
<b>В.Ф.1.10</b>	<b>Метаболический синдром и патология опорно-двигательного аппарата. Нежелательные явления при терапии НПВП.</b>	<b>УК-1, ПК-5, ПК-6</b>
В.Ф.1.10.1	Остеоартрит. Основные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.10.2	Подагра.	УК-1, ПК-5, ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
В.Ф.1.10.3	Терапия НПВС-препаратами. Стратификация риска	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.11	Особенности коморбидной патологии у лиц пожилого и старческого возраста.	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.12	Принципы рационального применения лекарственных препаратов у полиморбидных пациентов	УК-1, ПК-5, ПК-6

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** первый, второй, третий и четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.2. Промежуточная аттестация:** *зачет* (в соответствии с учебным планом основной программы).

##### Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>24</b>
– лекции	2
– семинары	11
– практические занятия	11
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	<b>12</b>
<b>Итого:</b>	<b>36 ак.ч. / 1 з.е.</b>

##### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>24</b>
– лекции	2
– семинары	11
– практические занятия	11
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	<b>12</b>
<b>Итого:</b>	<b>36 ак.ч./ 1 з.е.</b>

4.1. Промежуточная аттестация: зачет

4.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.
---	-----------------------------	--------------------

п/п		Л <sup>2</sup>	СЗ <sup>3</sup>	ПЗ <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>
<b>Первый семестр</b>					
1.	Учебный модуль 1: «Терминология. Методы изучения коморбидности». Хронические неинфекционные заболевания в XXI веке. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска»	1	5	5	6
2	Учебный модуль 2: «Метаболический синдром и сердечно-сосудистые заболевания. Сахарный диабет и сердечно-сосудистая коморбидность. Нарушения ритма сердца у коморбидных пациентов.»	1	6	6	6
<b>Итого:</b>		<b>2 ак.ч./ 0,05 з.е.</b>	<b>11 ак.ч./ 0,3 з.е</b>	<b>11 ак.ч./ 0,3 з.е</b>	<b>12 ак.ч./ 0,33 з.е.</b>
<b>Третий семестр</b>					
1.	Учебный модуль 3: «Психосоциальные факторы у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями Метаболический синдром и патология опорно-двигательного аппарата»	1	5	5	6
	Учебный модуль 4: «. Нежелательные явления при терапии НПВП. Особенности коморбидной патологии у лиц пожилого и старческого возраста. Принципы рационального применения лекарственных препаратов у полиморбидных пациентов»	1	6	6	6
<b>Итого:</b>		<b>2 ак.ч./ 0,05 з.е.</b>	<b>11 ак.ч./ 0,3 з.е</b>	<b>11 ак.ч./ 0,3 з.е</b>	<b>12 ак.ч./ 0,33 з.е.</b>

#### 4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

##### Тематика лекционных занятий (8 акад. час):

- 1) Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска (1 акад. час.).
- 2) Метаболический синдром и сердечно-сосудистые заболевания (1 акад. час.).
- 3) Сахарный диабет и сердечно-сосудистая коморбидность (1 акад. час.).
- 4) Сочетание неалкогольной жировой болезни печени с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сахарным диабетом (1 акад. час.).
- 5) Нарушения ритма сердца у коморбидных пациентов (1 акад. час.).
- 6) Артериальная гипертензия и коморбидная патология (1 акад. час.).

<sup>2</sup> Л – лекции

<sup>3</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>4</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>5</sup> СР – самостоятельная работа

- 7) Метаболический синдром и патология опорно-двигательного аппарата .  
Нежелательные явления при терапии НПВП (1 акад. час.).
- 8) Принципы рационального применения лекарственных препаратов у  
полиморбидных пациентов (1 акад. час.).

#### **4.5. Семинарские занятия**

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

#### **Тематика семинарских занятий (44 акад. час):**

- 1) Терминология. Методы изучения коморбидности (2 акад. час.)
- 2) Хронические неинфекционные заболевания в XXI веке. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний (1 акад. час.).
- 3) Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска (2 акад. час.).
- 4) Метаболический синдром и артериальная гипертензия (1 акад. час.)
- 5) Метаболический синдром, атеросклероз и ИБС (1 акад. час.)
- 6) Метаболический синдром и хроническая сердечная недостаточность (1 акад. час.)
- 7) Метаболический синдром и инсульты (1 акад. час.)
- 8) Метаболический синдром и другие заболевания (гиперурикемия, синдром обструктивного апноэ/гипопноэ сна, когнитивные нарушения) (1 акад. час.)
- 9) Сахарный диабет и артериальная гипертензия (1 акад. час.)
- 10) Ишемическая болезнь сердца у больных сахарным диабетом (1 акад. час.)
- 11) Сахарный диабет и дислипидемия (1 акад. час.)
- 12) Сахарный диабет и цереброваскулярные заболевания (1 акад. час.)
- 13) Заболевания артерий нижних конечностей при сахарном диабете (1 акад. час.)
- 14) НАЖБП: определение, распространенность, диагностика (1 акад. час.)
- 15) Лечение НАЖБП (1 акад. час.)
- 16) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных гипертонической болезнью (1 акад. час.)
- 17) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с ишемической болезнью сердца и хронической сердечной недостаточностью (1 акад. час.)
- 18) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных хронической обструктивной болезнью легких (1 акад. час.)
- 19) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с заболеваниями щитовидной железы (1 акад. час.)
- 20) Понятие когнитивных нарушений, проведение тестов (0,5 акад. час.)
- 21) Артериальная гипертензия и ИБС (0,5 акад. час.)
- 22) Артериальная гипертензия хроническая сердечная недостаточность (ХСН) (0,5 акад. час.)
- 23) Артериальная гипертензия и хроническая болезнь почек (0,5 акад. час.)
- 24) Психосоциальные факторы у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. (1 акад. час.)
- 25) Остеоартрит. Основные клинические проявления. Диагностика. Лечение (1 акад. час.).
- 26) Подагра (1 акад. час.).
- 27) Терапия НПВС-препаратами. Стратификация риска (1 акад. час.)

- 28) Особенности коморбидной патологии у лиц пожилого и старческого возраста (2 акад. час.).
- 29) Принципы рационального применения лекарственных препаратов у полиморбидных пациентов (1 акад. час.)

#### **4.6. Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

#### **Тематика практических занятий (44 акад. час):**

- 1) Терминология. Методы изучения коморбидности (2 акад. час.)
- 2) Хронические неинфекционные заболевания в XXI веке. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний (2 акад. час.).
- 3) Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска (2 акад. час.).
- 4) Метаболический синдром и артериальная гипертензия (2 акад. час.)
- 5) Метаболический синдром, атеросклероз и ИБС (2 акад. час.)
- 6) Метаболический синдром и хроническая сердечная недостаточность (2 акад. час.)
- 7) Метаболический синдром и инсульты (2 акад. час.)
- 8) Метаболический синдром и другие заболевания (гиперурикемия, синдром обструктивного апноэ/гипопноэ сна, когнитивные нарушения) (2 акад. час.)
- 9) Сахарный диабет и артериальная гипертензия (2 акад. час.)
- 10) Ишемическая болезнь сердца у больных сахарным диабетом (2 акад. час.)
- 11) Сахарный диабет и дислипидемия (2 акад. час.)
- 12) Сахарный диабет и цереброваскулярные заболевания (2 акад. час.)
- 13) Заболевания артерий нижних конечностей при сахарном диабете (2 акад. час.)
- 14) НАЖБП: определение, распространенность, диагностика (2 акад. час.)
- 15) Лечение НАЖБП (2 акад. час.)
- 16) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных гипертонической болезнью (2 акад. час.)
- 17) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с ишемической болезнью сердца и хронической сердечной недостаточностью (2 акад. час.)
- 18) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных хронической обструктивной болезнью легких (2 акад. час.)
- 19) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с заболеваниями щитовидной железы (2 акад. час.)
- 20) Понятие когнитивных нарушений, проведение тестов (1 акад. час.)
- 21) Лечение и профилактика когнитивных нарушений при АГ (2 акад. час.)
- 22) Артериальная гипертензия и ИБС (2 акад. час.)
- 23) Артериальная гипертензия хроническая сердечная недостаточность (ХСН) (1 акад. час.)
- 24) Артериальная гипертензия и хроническая болезнь почек (2 акад. час.)
- 25) Психосоциальные факторы у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. (2 акад. час.)
- 26) Остеоартрит. Основные клинические проявления. Диагностика. Лечение (3 акад. час.).
- 27) Подагра (3 акад. час.).
- 28) Терапия НПВС-препаратами. Стратификация риска (3 акад. час.)
- 29) Особенности коморбидной патологии у лиц пожилого и старческого возраста (4 акад. час.).

30) Принципы рационального применения лекарственных препаратов у полиморбидных пациентов (9 акад. час.)

#### **4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов (48 акад.час):**

- 1) Терминология. Методы изучения коморбидности (2 акад. час.)
- 2) Хронические неинфекционные заболевания в XXI веке. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний (3 акад. час.).
- 3) Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска (4 акад. час.).
- 4) Метаболический синдром и артериальная гипертензия (3 акад. час.)
- 5) Метаболический синдром, атеросклероз и ИБС (3 акад. час.)
- 6) Метаболический синдром и хроническая сердечная недостаточность (3 акад. час.)
- 7) Метаболический синдром и инсульты (3 акад. час.)
- 8) Метаболический синдром и другие заболевания (гиперурикемия, синдром обструктивного апноэ/гипопноэ сна, когнитивные нарушения) (1 акад. час.)
- 9) Сахарный диабет и артериальная гипертензия (1 акад. час.)
- 10) Ишемическая болезнь сердца у больных сахарным диабетом (1 акад. час.)
- 11) Сахарный диабет и дислипидемия (1 акад. час.)
- 12) Сахарный диабет и цереброваскулярные заболевания (1 акад. час.)
- 13) Заболевания артерий нижних конечностей при сахарном диабете (1 акад. час.)
- 14) НАЖБП: определение, распространенность, диагностика (1 акад. час.)
- 15) Лечение НАЖБП (1 акад. час.)
- 16) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных гипертонической болезнью (1 акад. час.)
- 17) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с ишемической болезнью сердца и хронической сердечной недостаточностью (1 акад. час.)
- 18) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных хронической обструктивной болезнью легких (1 акад. час.)
- 19) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с заболеваниями щитовидной железы (1 акад. час.)

- 20) Лечение и профилактика когнитивных нарушений при АГ (1 акад. час.)
- 21) Артериальная гипертензия и ИБС (1 акад. час.)
- 22) Артериальная гипертензия хроническая сердечная недостаточность (ХСН) (1 акад. час.)
- 23) Артериальная гипертензия и хроническая болезнь почек (1 акад. час.)
- 24) Психосоциальные факторы у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. (2 акад. час.)
- 25) Остеоартрит. Основные клинические проявления. Диагностика. Лечение (1 акад. час.).
- 26) Подагра (1 акад. час.).
- 27) Терапия НПВС-препаратами. Стратификация риска (1 акад. час.)
- 28) Особенности коморбидной патологии у лиц пожилого и старческого возраста (2 акад. час.).
- 29) Принципы рационального применения лекарственных препаратов у полиморбидных пациентов (4 акад. час.)

#### 4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
ФТД.В.01	Терминология. Методы изучения коморбидности	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	2	УК-1
В.Ф.1.2	Хронические неинфекционные заболевания в XXI веке. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний.	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	1	УК-1
В.Ф.1.3	Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска.	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	2	УК-1, ПК-5
В.Ф.1.4	Метаболический синдром и сердечно-сосудистые заболевания.	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	5	УК-1 ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.5	Сахарный диабет и сердечно-сосудистая коморбидность	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	5	УК-1 ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.6	Сочетание неалкогольной жировой болезни печени с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сахарным диабетом.	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	2	УК-1 ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.7	Нарушения ритма сердца у	Изучение литературы, нормативно-правовых	4	УК-1 ПК-5, ПК-6

	коморбидных пациентов.	документов по темам самостоятельной работы		
В.Ф.1.8	Артериальная гипертензия и коморбидная патология	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	5	УК-1 ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.9	Психосоциальные факторы у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	6	УК-1 ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.10	Метаболический синдром и патология опорно-двигательного аппарата. Нежелательные явления при терапии НПВП	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	6	УК-1 ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.11	Особенности коморбидной патологии у лиц пожилого и старческого возраста	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	4	УК-1 ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.12	Принципы рационального применения лекарственных препаратов у полиморбидных пациентов	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	6	УК-1 ПК-5, ПК-6
		<b>Итого:</b>	<b>48</b>	

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачета).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

#### 6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска</b>		
1	Назовите основные методики, для оценки когнитивных функций.	ПК-5,6
	Ответ: MMSE, тест рисования часов, тест заучивания пяти слов, батарея тестов для оценки лобной функции – FAB, Мока-тест	
2	Назовите шкалу для оценки депрессии.	ПК-5,6
	Ответ: Шкала HADS	
3	Назовите основные ЭКГ-признаки у пациента с тиреотоксикозом?	ПК-5,6
	Ответ: Увеличение амплитуды зубцов P, T и комплекса QRS, изменение положения электрической оси сердца, синусовая тахикардия	

#### 6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины Метаболический синдром и сердечно-сосудистые заболевания</b>		
1	Укажите один правильный ответ. Очень высокая частота сердечных сокращений во время мерцательной аритмии наблюдается при: А. Тиреотоксикозе; Б. Синдроме Вольфа - Паркинсона - Уайта; В. Синдроме укороченного интервала PR; Г. Гипертоническом сердце	ПК-5,6
	Ответ: А	
2	Метаболический синдром - это: А) Нарушение обмена аминокислотами, углеводами, липидами в организме человека . Б) Комплекс метаболических, гормональных и клинических нарушений на фоне ожирения, которые наблюдаются чаще в сочетании, чем отдельно В) Одно из видов проявлений сахарного диабета Г) Проявление артериальной гипертензии	ПК-5,6
	Ответ: Б	

3	Высокие остроконечные ("пикообразные") зубцы T характерны для: А. Гиперкалиемии Б. Гипокалиемии В. Гиперкальциемии Г. Гипокальциемии	ПК-5,6
	Ответ: А	

### 6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска</b>		
1.	При аускультации больных гипертонической болезнью верхушечный толчок: А. Не изменен Б. Усиленный и продолжительный (вплоть до 2-го тона) В. Укороченный высокоамплитудный	ПК-5
	Ответ: А	
2.	При проведении ЭХО-КГ фракция выброса менее 40% наиболее характерна для: А. Хронической сердечной недостаточности Б. Гипертонической болезни В. Рестриктивной кардиомиопатии Г. Всего перечисленного	ПК-5
	Ответ: А	
3.	При применении НПВС препаратов защитить слизистую оболочку желудка можно с помощью: А. ИПП Б. H <sub>2</sub> -блокатора В. Антацида	ПК-6
	Ответ: А	

## 6.2 Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска</b>		
2.	Сердечно-сосудистые нарушения при сахарном диабете характеризуются: А. брадикардией Б. тахикардией, ортостатической артериальной гипотензией В. зависимостью частоты пульса от ритма дыхания, физических	ПК-5,6

	и эмоциональных нагрузок Г. экстрасистолией	
	Ответ: Б	
3.	При гипертонической болезни в сочетании с сахарным диабетом предпочтительнее назначать следующие группы антигипертензивных препаратов: А.ИАПФ/АРА Б.Бета-адреноблокаторы В.Диуретики	ПК-6
	Ответ: А	

**6.2.2.Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины Метаболический синдром и сердечно-сосудистые заболевания</b>		
1.	В каких случаях можно говорить о наличии ХБП у больного с гипертонической болезнью	ПК-5
	Ответ: - при снижении рСКФ $\leq 60$ мл/мин - при снижении рСКФ на протяжении 3 и более месяцев - наличии признаков повреждения почки	
2.	При каких заболеваниях/состояниях может наблюдаться снижение уровня калия в сыворотке крови (гипокалиемия):	ПК-5
	Ответ: -Первичном альдостеронизме -Вторичном альдостеронизме -Применении диуретиков	

**6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины Метаболический синдром и сердечно-сосудистые заболевания</b>		
1.	Назовите наиболее характерные сердечно-сосудистые осложнения сахарного диабета 2 типа	ПК-5,ПК-6
	Ответ: - артериальная гипертензия; - болезнь периферических артерий; - синдром Х (микроваскулярная стенокардия);	
2.	Рекомендации по лечению дислипидемии у пациентов пожилого возраста:	ПК-5, ПК-6
	Ответ: - Статины показаны пациентам пожилого возраста с сердечно-	

<p>сосудистыми заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Терапию начинать с низких доз, титруя ее до достижения целевого уровня ЛНП;</li> <li>- Назначение статинов может быть рассмотрено у пожилых пациентов, не страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями, но при наличии у них факторов риска</li> </ul>	
--	--

#### 6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины Метаболический синдром и сердечно-сосудистые заболевания</b>		
1.	<p><b>Ситуационная задача</b></p> <p>Больная, 40 лет, поступила в клинику с жалобами на резкое похудание, раздражительность, плаксивость, сердцебиение, перебои в области сердца. 5 лет назад оперирована по поводу диффузного токсического зоба, год назад появились вышеуказанные жалобы. Курит до 20 сигарет в день.</p> <p>Состояние относительно удовлетворительное, температура 36,9°. В сознании, возбуждена, подвижна, эмоционально лабильная. Больная пониженного питания, кожа горячая и влажная. Отеки отсутствуют. На шее рубец после операции на щитовидной железе. Грудная клетка симметричная, правильной формы. В легких дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. ЧДД 18 в минуту. Сердце увеличено влево, тоны сердца громкие, ритм неправильный. Фибрилляция предсердий. ЧСС до 120 в мин. Дефицит пульса 25 в мин. АД 130/60 мм рт ст. на правой руке и 135/70 на левой руке. Живот безболезненный, мягкий.</p> <p>Гепато- и спленомегалии не выявлено. Стул самостоятельный, оформленный. Мочеиспускание не учащено. В позе Ромберга устойчива, однако отмечается тремор кистей рук.</p> <p><b>Вопрос:</b></p> <p>Назовите соответствующий диагноз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Диффузный токсический зоб I ст. (по ВОЗ), тиреотоксикоз тяжелой степени. Осложнение: тиреотоксическое сердце (мерцательная аритмия, тахиформа).</li> <li>б) Подострый тиреоидит</li> <li>в) Эндемический зоб</li> <li>г) Острый тиреоидит</li> </ul>	ПК-5, ПК-6
	<p><b>Ответ: а</b></p> <p>Для синдрома тиреотоксикоза характерны: похудание (часто на фоне повышенного аппетита), потливость, тахикардия и ощущение сердцебиения, внутреннее беспокойство, нервозность, дрожь рук (а порой, всего тела), общая и мышечная слабость, быстрая утомляемость. Как правило, симптомы развиваются и прогрессируют достаточно быстро. При пальпаторном исследовании примерно у 80% пациентов удается выявить увеличение щитовидной железы, которая</p>	

	<p>обычно безболезненная. Эндокринная офтальмопатия (выраженный экзофтальм, нередко имеющий несимметричный характер, диплопия при взгляде в одну из сторон или вверх, слезотечение, ощущение «песка в глазах», отечность век) сочетается только с болезнью Грейвса. Таким образом, наличие у данной пациентки симптомов, характерных для тиреотоксикоза, позволяет заподозрить рецидив болезни Грейвса.</p>	
--	---	--

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература

1. Сайфутдинов, Р. Г. Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста / под ред. Р. Г. Сайфутдинова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456385.htm>
2. Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457115.html>
3. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия: национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.htm>
4. Российские клинические рекомендации. Ревматология[Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, Прототип Электронное издание на основе: Российские клинические рекомендации. Ревматология / под ред. Е. Л. Насонова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>
5. Авдеев, С. Н. Ингаляционная терапия / под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465899.html>

#### Дополнительная литература

1. Ревматология. Клинические лекции. Под редакцией В.В. Бадокина. Москва, Литтерра, 2014, 592 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html>
2. Ревматические болезни в книге Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>
3. [Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца](#) в книге Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный

- ресурс] / под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова - М. : Литтерра, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502430.html>
4. Ревматология: Росс. клинические рекомендации /Под ред. Насонова Е.Л. – М.: Гэотар-медиа, 2017 – 464 с. – 2 экз
  5. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Прототип Электронное издание на основе: Ревматология: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 464 с <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>
  6. Ревматология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Прототип Электронное издание на основе: Ревматология: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html>
  7. Ревматоидный артрит в книге Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия [Электронный ресурс] / Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html>
  8. Особенности физической реабилитации при ревматоидном артрите в книге "Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкрёбко А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html>
  9. Ревматические болезни в книге Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>
  10. Поражение сердца при ревматических заболеваниях в книге Руководство по неишемической кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Шостак - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413166.html>
  11. Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца в книге Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова - М. : Литтерра, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502430.html>

#### **Учебно-методические рекомендации**

1. Кеннеди Л. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход / Л. Кеннеди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 477 с.
2. Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, Прототип Электронное издание на основе: Российские клинические рекомендации. Ревматология / под ред. Е. Л. Насонова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>
3. Ревматология: Росс. клинические рекомендации /Под ред. Насонова Е.Л. – М.: Гэотар-медиа, 2017 – 464 с. – 2 экз
4. Клиническая ревматология. Руководство для врачей / В.А. Насонова, М.Г. Астапенко. - М.: Медицина, 2018. - 592 с
5. Биологическая терапия в ревматологии / Я.А. Сигидин, Г.В. Лукина. - М.: Практическая медицина, 2020. - 304 с.
6. Багирова Г.Г. Избранные лекции по ревматологии – М.: Медицина, 2008 – 256 с. – 5 экз.
7. Максудова А.Н. и др. Подагра / Максудова А.Н., Салихов И.Г., Хабилов Р.А. – М.: Медпресс-информ, 2008 – 96 с.: ил. – 5 экз.

8. Ревматология.: Национальное руководство / Под ред. Насонова Е.Л., Насоновой В.А. – М.; Гэотар-медиа, 2008 – 720с. – Прилож.: СД – 10 экз.
9. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний. /Под общ. ред. Насоновой В.А., Насонова Е.Л. – М.: Литтерра, 2007 – 448с. – 5 экз.
10. Ревматология: Учебное пособие /Под ред. Шостак Н.А. – М.: Гэотар-медиа, 2012 – 448 с. – 3 экз.
11. Ревматические заболевания. В 3-х т.: Рук-во - Т.3 Заболевания мягких тканей: Рук-во /Под ред. Клиппела Д.Х. и др.; Пер. с англ. – М.: Гэотар – медиа, 2011 – 336 с.: ил. – 2 экз.
12. Ревматические заболевания. В 3-х т.: Рук-во - Т.1 Основы ревматологии: Рук-во /Под ред. Клиппела Д.Х. и др.; Пер. с англ. – М.: Гэотар – медиа, 2011 – 368 с.: ил. – 2 экз.

### **Интернет-ресурсы открытого доступа**

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>

### **Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава Российской Федерации